



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MÉXICO
**Facultad de Estudios Superiores
Zaragoza**

Carrera: Médico Cirujano

Guía metodológica
**Diagnóstico de salud de la
comunidad**



Epidemiología
Félix Morales González
Maura Cabrera Jiménez
2023





TABLA DE CONTENIDO

Introducción
Indicadores de salud
Protocolo para el diagnóstico de salud
Definición de variables
Cuestionario e instructivo de la cédula de encuesta
Formulario y códigos para el DS I
Observación en comunidad
Guía de presentación en la comunidad
Metodología para la elaboración del croquis
Simbología para el croquis de la comunidad
Cédula de encuesta



INTRODUCCIÓN

La Carrera de Médico Cirujano propicia en el alumno la integración teórico-práctica y la relación escuela-comunidad. Formar profesionales de salud críticos y creativos, con compromiso social para investigar y solucionar los principales problemas de salud del país.

Los objetivos del primer año de la carrera se enfocan en desarrollar habilidades y destrezas epidemiológicas y clínicas para que el alumno identifique los principales problemas de salud en la población a nivel nacional y comunitario, sobre todo en la población materno-infantil.

En el primer módulo del año es “La Salud de las personas en su entorno”. La materia de epidemiología está enfocada a identificar los principales problemas de salud a nivel nacional y local, que derivan de la interacción de los factores biopsicosociales del ser humano con su medio ambiente. El Diagnóstico de Salud de la comunidad, permite al alumno, hacer juicios de valor y análisis de las interacciones del proceso salud-enfermedad de una población de estudio, para lograrlo; se requieren utilizar métodos, técnicas e instrumentos que capaciten y guíen al alumno dentro del proceso de investigación.

Este material es una propuesta metodológica comprensible que favorezca el aprendizaje del alumno y lo prepare para su aplicación práctica durante la práctica de campo. Incluye los siguientes apartados:

- 1) Indicadores de Salud
- 2) Protocolo para elaborar el Diagnóstico de salud de la comunidad
- 3) Definición de variables
- 4) Cuestionario e instructivo de llenado de la cédula de Encuesta para el Diagnóstico de Salud de la Comunidad.
- 5) Formulario y códigos para el DSI
- 6) Observación en comunidad
- 7) Guía de presentación en la comunidad
- 8) Metodología para la elaboración del croquis de la comunidad
- 9) Simbología para el croquis de la comunidad
- 10) Protocolo para el informe final del Diagnóstico de Salud de la Comunidad
- 11) Cédula de Encuesta para el Diagnóstico de Salud de la Comunidad



Apartado I.

Indicadores de Salud

Medir el estado de salud-enfermedad de una población es difícil, ya que existen diferentes factores de riesgo que alteran dicho estado, la Organización Mundial de la Salud (OMS) menciona, que para facilitar la cuantificación y evaluación de las diferentes dimensiones del estado de salud de una población se utilizan los indicadores de salud.

Los indicadores de salud representan medidas de resumen que capturan información relevante sobre distintos atributos y dimensiones del estado de salud y del desempeño del sistema de salud y que, vistos en conjunto, intentan reflejar la situación sanitaria de una población.

Medir el estado de salud-enfermedad de una población no es fácil, es una tarea complicada del sistema de salud de cada país, es por ello que se requiere de diferentes indicadores, los cuales están clasificados de acuerdo al objetivo de medición, en este caso nos compete conocer el estado de salud-enfermedad de una comunidad desde las características ambientales, demográficas, socioeconómicas, de respuesta a los daños y de daños a la salud, los cuales se encuentran enlistados en el siguiente apartado.

Cada uno de ellos debe conocerse desde el punto de vista Nacional, de la Ciudad de México o Estado de México, Alcaldía Iztapalapa o Ciudad Nezahualcóyotl, para identificar cada una de sus características.

Indicadores ambientales

1. Superficie territorial
2. Localización geográfica
3. Orografía
4. Hidrografía
5. Clima
6. Flora y fauna
7. Saneamiento del medio
 - a. Manejo de la Basura
 - b. Manejo de las excretas

Indicadores Demográficos

1. Número y porcentaje de la población distribuido por sexo
2. Relación mujeres-hombres
3. Número y porcentaje de la población distribuidos por quinquenios
4. Edad mediana de la población de acuerdo con el sexo
5. Tasa de crecimiento medio anual de la población total y de acuerdo con el sexo
6. Número y porcentaje de población menor de 15 años por sexo
7. Número y porcentaje de la población de 15 a 64 años por sexo
8. Número y Porcentaje de la población mayor de 65 años por sexo
9. Esperanza de vida al nacer en la población y de acuerdo con el sexo
10. Tasa de fecundidad en las mujeres mayores de 12 años
11. Tasa de natalidad en las mujeres mayores de 12 años



12. Relación de nacimientos de mujeres-hombres
13. Situación conyugal (estado civil) de la población mayor de 12 años, de acuerdo con las categorías de casado, soltero, unión libre, separado, viudo y divorciado
14. Situación conyugal (estado civil) de la población mayor de 12 años, de acuerdo con las categorías de casado, soltero, unión libre, separado, viudo, divorciado de acuerdo con el sexo

Indicadores Socioeconómicos

1. Analfabetismo en la población mayor de 15 años, de acuerdo con el sexo
2. Tasa de analfabetismo de acuerdo con el sexo
3. Promedio de escolaridad de la población de acuerdo con el sexo.
4. Nivel de escolaridad de la población mayor de 15 años (primaria, secundaria, preparatoria o técnico, licenciatura, posgrado)
5. Tasa de participación de la población mayor de 12 años, económicamente de acuerdo con el sexo
6. Distribución de la población mayor de 12 años, no económicamente activa, según tipo de actividad no económica de acuerdo con el sexo
7. Número de viviendas habitadas
8. Tipo de tenencia de las viviendas
9. Número de cuartos por vivienda
10. Promedio de ocupantes por vivienda particular habitada
11. Distribución de las viviendas según material de construcción de los pisos
12. Distribución de las viviendas según material de construcción de los techos
13. Distribución de las viviendas según material de construcción de los muros
14. Distribución de las viviendas con agua entubada dentro de la vivienda
15. Distribución de las viviendas con agua entubada en el ámbito de la vivienda
16. Distribución de las viviendas con agua entubada solo en el patio o terreno
17. Distribución de las viviendas con disponibilidad de drenaje y lugar de desalojo
18. Distribución de las viviendas con disponibilidad de energía eléctrica

Indicadores de Recursos y servicios de salud de la población

1. Gasto público destinado como porcentaje del Producto Interno Bruto a la salud
2. Número y porcentaje de la población afiliada a los servicios de salud
3. Número y porcentaje de la población afiliada de acuerdo con el sexo
4. Número y porcentaje de la población afiliada de acuerdo con el tipo y sexo
5. Número y porcentaje de la población no afiliada a los servicios de salud
6. Número y porcentaje de la población no afiliada a los servicios de salud de acuerdo con el sexo
7. Número y porcentaje de la población no afiliada a los servicios de acuerdo con el tipo y sexo
8. Número y porcentaje de médicos en contacto con pacientes por 1000 habitantes
9. Número y porcentaje de enfermeras en contacto con pacientes por 1000 habitantes
10. Razón de enfermeras por médico
11. Número de unidades de salud por nivel de atención
12. Razón de camas por habitantes



Indicadores de daños a la salud

Mortalidad

1. Veinte principales causas de mortalidad general durante el año 2021
2. Veinte principales causas de mortalidad de acuerdo con el sexo durante el año 2021
3. Veinte principales causas de mortalidad infantil durante el año 2021
4. Veinte principales causas de mortalidad preescolar durante el año 2021
5. Veinte principales causas de mortalidad escolar durante el año 2021
6. Veinte principales causas de mortalidad en edad productiva durante el año 2021
7. Veinte principales causas de mortalidad en edad posproductiva durante el año 2021
8. Tasa de mortalidad infantil 2021
9. Principales causas de mortalidad materna durante el año 2022
10. Razón de mortalidad materna por 100,000 nacidos vivos durante el año 2022

Morbilidad

1. Veinte principales causas de morbilidad general durante el año 2021
2. Veinte principales causas de morbilidad por sexo durante el año 2021
3. Veinte principales causas de morbilidad de acuerdo con la distribución por grupos de edad en quinquenios (Menores de 1 año, de 1 a 4 años, de 5 a 9, de 10 a 14, 15 a 19, 20 a 24, 25 a 29, 30 a 34, 35 a 39, 40 a 44, 45 a 49, 50 a 54, 55 a 59, 60 a 64 y más de 65 años), durante el año 2021
4. Principales causas de morbilidad materna 2021, 2022



Apartado II

Protocolo para elaborar el Proyecto para el Diagnóstico de Salud

El siguiente protocolo es la guía metodológica para elaborar el proyecto de investigación, para conocer el estado de salud-enfermedad de una comunidad, cada uno de sus elementos se deben de incluir.

- Página Inicial con resumen
 - a) Título
 - b) Autores (alumnos, profesor de práctica, profesor titular)
 - c) Resumen
 - d) Palabras claves
 - e) Grado académico de los autores en superíndice)
 - f) e-mail (responsable del equipo)
 - g) Fecha
- Antecedentes históricos (inicio, evolución y estado actual)
- Marco teórico (incluye a los indicadores de salud, propósito de la investigación)
- Problemas de salud (identificados durante la revisión de los indicadores de salud)
- Objetivos (general y específicos)
- Metodología
 - a) Tipo de estudio
 - b) Universo
 - c) Muestra
 - d) Criterios de selección de la muestra (inclusión y exclusión)
 - e) Tabla de variables
 - f) Instrumentos de recolección de la información
 - g) Procedimientos, métodos y técnicas
 - h) Plan de presentación de los resultados
 - i) Análisis estadístico
- Recursos
 - a) humanos
 - b) materiales
 - c) financieros
- Referencias
- Anexos (Esqueletos de cuadros)



Apartado III.

Definición de variables para la encuesta

El siguiente apartado incluye la definición de las variables a utilizar para conocer el estado de salud-enfermedad de la comunidad de acuerdo con las definiciones dadas por la organización Mundial de la Salud (OMS) y el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

DEMOGRAFIA

1. **Jefe de Familia:** Persona reconocida como tal por los residentes habituales de la vivienda.
2. **Edad:** Años cumplidos que tiene la persona desde la fecha de nacimiento hasta el momento de la entrevista.
3. **Sexo:** Es la condición orgánica que distingue a las personas en hombres y mujeres.
4. **Estado Civil (situación conyugal):** Es la situación de las personas mayores de **12 años** o más, de acuerdo con las leyes y costumbres matrimoniales, dentro de ellas se encuentran las siguientes modalidades:
 - **Casado:** Situación legal de la persona que convive con su cónyuge, previo contrato matrimonial.
 - **Soltero:** Es la situación de la persona que nunca ha estado casada y que nunca ha vivido en unión libre.
 - **Viudo:** Es la situación de la persona que ha perdido a su cónyuge o compañero (a), por muerte y no se ha vuelto a casar o a unir libremente.
 - **Divorciado:** Es la situación de la persona que al momento de la encuesta y habiendo estado casado por lo civil, se encontró separado por sentencia de divorcio.
 - **Unión Libre:** Es la situación de la persona que vive maritalmente con otra, sin haber contraído matrimonio civil y /o religioso.
 - **Separado:** Es la situación de la persona que no vive con su cónyuge o compañero (a), después de haber estado casado o viviendo en unión libre, y que no se ha vuelto a casar o a unir libremente.
4. **Natalidad:** Número de nacimientos ocurridos en un periodo dado y en un lugar determinado.



ESCOLARIDAD

1. **Analfabeta:** Toda persona mayor de **15 años** que no sabe leer ni escribir.
2. **Alfabeto:** Persona de **15 y más años** que sabe leer y escribir un recado, aun cuando no haya cursado ningún grado escolar.
3. **Nivel de Escolaridad:** Es el grado académico máximo cursado, de acuerdo con los Niveles que conforman el sistema Educativo Nacional: Básico (Primaria y secundaria), medio superior (bachillerato, técnica o comerciales), Superior (licenciatura o posgrado).
 - **Primaria:** Es la instrucción recibida en seis años básicos idealmente y por lo cual se obtuvo certificado.
 - **Secundaria:** Es la instrucción básica recibida en tres años idealmente y por lo cual se obtuvo certificado.
 - **Bachillerado o Técnico:** Es la instrucción de carácter técnico, idealmente en tres años y con obtención de certificado.
 - **Profesional:** Es la instrucción superior a nivel licenciatura por lo cual se obtuvo título y /o certificado.
 - **Posgrado:** Es la instrucción posterior a la licenciatura por la cual obtuvo un diploma de maestría, doctorado y especialidad

ECONÓMICOS

OCUPACIÓN: Tipo de trabajo, oficio o tarea específica que desarrolla la persona ocupada en su trabajo principal.

1. **Actividad principal:** Situación que distingue a las personas de 12 años o más de acuerdo con el desempeño de una o más actividades económicas, siendo la principal aquella por la que percibe un mayor salario, y tiempo de esta.

- a) **Empleado:** Es la persona que trabaja a cambio de un sueldo o salario, prestando sus servicios a un patrón, empresa o institución; también se considera en este rubro a los dueños de negocios o “microempresarios o empresarios” cuyo negocio este en su misma casa.
- b) **Desempleado:** Toda persona de doce años en adelante que desee y ha buscado trabajo y no lo ha logrado, así como aquel que antes de la encuesta haya estado empleado y en el momento no lo esté.
- c) **Subempleado:** Es aquel trabajador que no está contratado y que no tiene prestaciones.
- d) **Jubilado:** Persona retirada de su trabajo, que continúa recibiendo un pago como resultado de haber cumplido con determinado número de años trabajados o por su edad (55 o 60 años, según su contrato).
- e) **Pensionado:** Persona a la que como prestación se le otorga un 75% del salario que percibía como trabajador al retirarse de la unidad económica, de manera definitiva, por problemas de salud a consecuencia de enfermedades o accidentes de trabajo.



- f) **Hogar:** Persona que se dedica a las actividades domésticas y no percibe un salario por su actividad
- g) **Estudiante:** Es la persona que asiste a un centro de enseñanza y se encuentra escrito en algún nivel de escolaridad.

2. Rama de actividad: Se refiere a la actividad que realizan las personas económicamente activas (empleados y subempleados), en el establecimiento, empresa, institución o negocio, en el que trabaja la persona, para la cual se encuentran 10 categorías:

1. Agricultura, ganadería, silvicultura, caza y pesca: Actividades relacionadas con el cultivo en el campo o invernadero, la crianza de ganado, aves de corral, conejos, abejas y de animales destinados a la producción de pieles u otros, de huevos y capullos de gusano de seda; así como la elaboración de productos relacionados con esa crianza, como leche, lana, pieles, huevos y miel. También se incluyen la plantación, la repoblación y la conservación de los bosques; la recolección de toda clase de productos silvestres, además de las actividades de campamentos madereros y contratistas dedicados principalmente al corte de madera y la producción de troncos devastados, trozos de madera encuadrada o en bruto.

2. Exploración de minas o canteras: Incluye la extracción, elaboración y beneficio de minerales que se encuentran en la tierra en estado natural como los minerales metálicos, el carbón y otros minerales no metálicos, el petróleo crudo y el gas natural.

3. Industrias manufactureras: Incluye la industria manufacturera de la transformación mecánica o química de los productos y sustancias inorgánicas u orgánicas en productos nuevos, ya sea mediante el trabajo manual o mecánico, realizado en las fábricas o en el domicilio del trabajador. Incluye establecimientos especializados en la reparación de maquinaria y equipo industrial, comercial, de oficina, etc...

Se exceptúan las personas cuya actividad principal es la reparación de aparatos, equipos y mobiliario doméstico automóbiles y otros bienes de consumo.

4. Electricidad, gas y agua: Incluyen la generación, transmisión y distribución de electricidad para su venta a consumidores domésticos, industriales y comerciales, engloba además la distribución de gas natural mediante una red de tuberías para el consumo doméstico, industrial y comercial, así como la captación y distribución de agua para uso doméstico, industrial y comercial.

5. Construcción: Comprende a los contratistas generales y especializados, dedicados principalmente a la construcción por contrato. También las dependencias de empresas que se dedican primordialmente a ejecutar trabajos de construcción para la empresa matriz. Las instalaciones y reparaciones sanitarias, hidráulicas y eléctricas. Se exceptúan los servicios de asesoría técnica, arquitectónicas, geológicas y de prospección, prestados a terceros a base de honorarios o contrato.

6. Comercios al por mayor y al por menor, restaurantes y hoteles: El comercio al por mayor incluye la reventa (venta sin transformación) de productos nuevos y usados a comerciantes al por menor, a usuarios industriales y comerciales, a instituciones o a profesionales a otros mayoristas y las actividades de agentes que compran y venden mercancía para esas personas



o empresas. El comerciante al por menor, incluye la venta de productos nuevos y usados al público en general, para consumo inmediato como restaurantes, cafés, puestos de refrescos, bares, además establecimientos que mediante el pago de una suma proporcionan hospedaje o lugar y servicios para acampar.

7. Transporte, almacenamiento y comunicaciones: Se incluye el transporte terrestre, ferroviario y autotransporte esencialmente de carga y pasajeros, así como los servicios relacionados con el mismo; el transporte por agua, por aire y todos los servicios conexos, como las administraciones para estos servicios de almacenamiento, agencias aduanales y de turismo, además de los servicios de comunicaciones proporcionados al público como el correo, el telégrafo, el teléfono o la radio ya sean de recepción acústica o visual. Se exceptúan los estudios, y las estaciones de radiodifusión y televisión.

8. Establecimientos financieros, seguros, bienes inmuebles y servicios prestados a las empresas: Comprende los servicios de instituciones monetarias y otros establecimientos financieros de las instituciones de seguros y finanzas; el arrendamiento y la explotación de bienes e inmuebles, los servicios jurídicos y de contabilidad, auditoría y teneduría de libros, los de elaboración y tabulación de datos, los técnicos y arquitectónicos, los de publicidad y alquiler, de arrendamiento de maquinaria y equipo, y otros bienes muebles, incluyendo el alquiler de automóviles sin chofer.

9. Servicios comunales, sociales y personales: Incluyendo los servicios de administración pública y la defensa, los de instrucción pública y de investigación, médicos, odontólogos, veterinarios y de asistencia social; los de asociaciones comerciales, profesionales y laborales (y otros servicios comunales y sociales), así como los de diversión, esparcimiento y cultura, los servicios personales y de los hogares. Se clasifican las unidades dedicadas a la reparación de aparatos, equipo y mobiliario doméstico, automóviles y otros bienes de consumo. También los servicios de los estudios y las estaciones de radiodifusión y televisión, y los organismos internacionales y extraterritoriales.

10. Actividades económicas insuficientemente especificadas

Características del ambiente:

VIVIENDA: Espacio delimitado generalmente por paredes y techos de cualquier material, con entrada independiente, que se construyó para la habitación de personas, o que al momento de la encuesta se utiliza para vivir, la cual presenta las siguientes características:

1. **Tenencia:** Situación legal en virtud de la cual una familia ocupa la vivienda que habitan, la cual puede ser propia, rentada, prestada, y otra
2. **Ocupantes por vivienda:** Número de personas que habitan la vivienda de forma habitual
3. **Material de construcción del techo:** Material sólido que predomina en el techo de la vivienda, estos pueden ser de loseta de concreto, madera, lámina de asbesto, entre otros.
4. **Material de construcción del piso:** Material que cubre la mayor parte del piso de la vivienda, este puede ser de tierra, cemento, madera, entre otros



5. **Material de construcción de los muros:** Material sólido que predomina en los muros de las viviendas, como tabique, cartón, adobe, otros
6. **Número de cuartos:** Hace referencia al total de cuartos con que cuenta una vivienda sin tomar en cuenta la presencia de la cocina y el baño

b) Manejo de la basura:

1. **Recolección de la basura:** Hábitos de la familia para recolectar la basura que se genera en la vivienda, la cual puede ser en bolsa, bote o sin depósito
2. **Eliminación de la basura:** Forma habitual por la cual la familia elimina la basura de su vivienda, la cual puede ser eliminada en el camión o carrito de basura, quemada, enterrada entre otras.

c) Disponibilidad de agua: La forma en la que los ocupantes de las viviendas se abastecen de agua para consumo personal y doméstico.

1. **Tipo de instalación de agua con que se cuenta:** Acceso o facilidad que tiene la familia para el uso de agua proveniente de las redes de abastecimiento público.
 - a) **Agua intradomiciliaria:** Acceso que tiene la familia a las instalaciones hidráulicas dentro de la casa, las tuberías llegan hasta la cocina y el baño
 - b) **Agua extradomiciliaria:** Acceso que tiene la familia a instalaciones hidráulicas fuera de la casa; las tuberías no llegan hasta la cocina y el baño
 - c) **No dispone de agua:** No cuenta con acceso a la instalación hidráulica proveniente de las redes de abastecimiento público
2. **Tipo de agua para beber:** Tipo de agua que bebe la familia; filtrada, tratada químicamente, hervida, del garrafón u otra.

a) Tipo de fauna

Presencia de algún tipo de animales, los cuales se encuentran conviviendo con los habitantes de la vivienda, estos pueden ser:

1. **Fauna doméstica:** Presencia de una mascota en la vivienda, los cuales pueden ser perros, gatos, aves de corral, pájaros entre otras.
2. **Fauna nociva:** La presencia de animales nocivos en la vivienda, como son cucarachas, ratas, moscas, chinches entre otras.



ATENCIÓN A DAÑOS

1. **Seguridad social:** Es un sistema que surge de la propuesta de Sistema de pensiones a nivel internacional, y de acuerdo a la Procuraduría Federal de la Defensa del trabajo establece que un obrero de forma individual o colectiva cuente con dicho sistema que abarque; los Riesgos y accidentes de trabajo, Enfermedades (generales y de trabajo), Prestaciones en especie y en dinero, Medicina preventiva, Servicios médicos, Pensiones; las instituciones que representan principalmente son el IMSS, ISSSTE y el ISSFAM, cuyas cuotas obreras patronales están generadas en primer lugar por las aportaciones del patrón, en segundo lugar del obrero y el tercero el Gobierno Federal
2. **Tipo de seguridad social:** Sistema que proporciona diferentes prestaciones a los trabajadores y sus familiares, se tiene como ejemplo al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado (ISSSTE), Petróleos mexicanos (PEMEX), Defensa y marina
3. **Servicios a población abierta:** Son aquellos proporcionados por instituciones que no brindan seguridad social, se cuentan entre ellas: los Centros de Salud, Centros de Salud con Servicios Ampliados (CESSA), Unidades Médicas de IMSS-Bienestar, Unidades de Especialidades Médicas (UNEMES) y Hospitales Rurales, Centros Comunitarios, Cruz Roja Mexicana, Desarrollo Integral de la Familia (DIF), Clínicas Universitarias de la atención a la Salud de la FES Zaragoza (CUAS), las cuales prestan servicio a cualquier persona que lo solicite y dependen del Estado o la Beneficencia Pública y generalmente son de bajo costo.
4. **Medicina privada:** Son los servicios médicos que no pertenecen a la seguridad social y cuyos honorarios son establecidos por el propio profesional y frecuentemente son altos, como son los hospitales privados, Consultorios de Farmacias Similares, Seguro de Gastos Médicos Mayores
5. **Medicina alternativa:** Son los servicios de atención a la salud no siempre reconocidos como verdaderamente eficaces ni científicos, frecuentemente prestados por individuos no profesionales de la medicina a veces utilizados por tradición cultural. Entre estos servicios se encuentran prácticas como las de los: yerberos, parteras empíricas, hueseros etc.
6. **Automedicación:** Ingesta de medicamentos sin prescripción médica, ya sea por iniciativa propia o por dirección de otras personas.

DAÑOS A LA SALUD

1. **Morbilidad:** Presencia de algún tipo de enfermedad que presenta la población en un lugar y tiempo determinados.
2. **Mortalidad:** Número de defunciones que presenta la población en un lugar y tiempo determinados.



Apartado IV.

CUESTIONARIO E INSTRUCTIVO DE LLENADO DE LA CÉDULA DE ENCUESTA PARA EL DIAGNÓSTICO DE SALUD I

Para la aplicación de la cédula de encuesta, deberá ser aplicada una por familia, considerando los siguientes criterios:

- Criterios de inclusión: Ser residente de la colonia, vivir en el domicilio a encuestar, ser mayor de 18 años, contar con disponibilidad, se encuestan a los negocios con domicilio en el mismo.
- Criterios de exclusión: No se aplica la encuesta en Iglesias, comercios, mercados, escuelas y aquellas personas que se encuentren bajo los efectos del alcohol o drogas.

Una vez considerados los criterios de aplicación, se procederá a llenar la cédula de encuesta con lápiz del no. 2, y letra de molde.

La cédula de encuesta de encuesta consta de 6 apartados que se encuentran agrupados en el siguiente orden:

- I. Datos de identificación.
- II. Datos demográficos.
- III. Datos económicos
- IV. Características del ambiente en el cual se incluyen aquellas de la vivienda, del manejo de la basura, la fauna y agua
- V. Atención a daños a la salud
- VI. Daños a la salud

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

En este apartado se incluye el registro de datos del encuestador y del encuestado.

Nombre del encuestador: Anotar el nombre completo, iniciando por apellidos paternos, materno y nombre(s).

Fecha: Anotar con números arábigos en el siguiente orden día, mes y año.

Profesor: Anotar el nombre completo del profesor responsable del subgrupo, iniciando con apellido paterno, materno y nombre(s).

Grupo y subgrupo: Anotar con números arábigos el grupo académico y subgrupo al que pertenece el encuestador.

Domicilio: Anotar el nombre de la calle, número exterior e interior, y la colonia.



Registro de los integrantes de la familia: Anotar cada uno de los nombres de los integrantes de la familia, de acuerdo con el siguiente orden:

- Iniciar con el jefe de familia, seguido de la esposa o el esposo, los hijos del mayor al menor, los abuelos, y por último otros familiares.

II. DATOS DEMOGRÁFICOS Y EDUCATIVOS

1. **Edad:** ¿Cuál es la edad de cada uno de los integrantes de la familia?

Se anota en años cumplidos y en números arábigos, en el caso de menores de 5 años se registra en años y meses.

2. **Sexo:** ¿Cuál es el sexo de cada uno de los integrantes de la familia?

Se registra:

1. Femenino
2. Masculino

3. **Estado civil:** **Se interrogará a partir de los 12 años.** ¿Cuál es el estado civil de cada uno de los integrantes de la familia?

Se registra:

1. Casado
2. Soltero
3. Viudo
4. Divorciado
5. Unión libre
6. Separado

4. **Analfabeta:** ¿Saben leer y escribir cada uno de los integrantes? Solo se pregunta en el caso de ser mayor de **15 años**

Se registra:

1. Si sabe
2. No sabe

5. **Escolaridad:** **Se interroga a mayores de 15 años.** ¿Qué nivel de escolaridad tienen cada uno de los integrantes de la familia? Solo se consideran ciclos terminados.

Se registra:

1. Ninguna
2. Primaria
3. Secundaria
4. Bachillerato o equivalente
5. Licenciatura
6. Posgrado (maestría, doctorado u especialidad)

III DATOS ECONÓMICOS

Nota: En este rubro solo se interroga a la población mayor de 12 años:



6. Actividad Principal: ¿Cuál es su ocupación de los integrantes de la familia?

Se registra:

1. Empleado (empresarios y microempresarios)
2. Desempleado
3. Subempleado
4. Jubilado
5. Pensionado
6. Hogar
7. Estudiante

7. Rama de Actividad: Se anotará en el caso de que la persona indique ser empleado o subempleado. En el caso de que tenga varios empleos, se considerará aquel en el cual perciba mayor ingreso económico y tiempo de jornada laboral.

Pregunta: ¿A qué actividad se dedican cada uno de los integrantes de la familia?

Se registra:

1. Agricultura, ganadería, silvicultura, casa y pesca.
2. Explotación de minas y canteras.
3. Industrias manufactureras.
4. Electricidad, gas y agua.
5. Construcción.
6. Comercio al por mayor y al por menor, restaurantes y hoteles.
7. Transporte, almacenamiento y comunicaciones.
8. Establecimientos financieros, seguros, bienes, inmuebles y servicios prestados a las empresas.
9. Servicios comunales, sociales y personales.
10. Actividades económicas insuficientemente especificadas.

IV. CARACTERÍSTICAS DEL AMBIENTE:

a) CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA. En este rubro se registra el código que corresponda solo en la casilla del jefe de familia:

8. TIPO DE TENENCIA: ¿La casa donde vive es? (mencionar opciones)

Se registra:

1. Propia
2. Paga renta
3. Es de un familiar o les prestan la vivienda
4. La ocupan en otra situación

Nota: En el caso del tipo de material de construcción de las viviendas, se registra el que predomina en la vivienda

9. Material de construcción de los techos: ¿De qué material está construido el techo de su casa?

Se registra:

1. Losa de concreto o viguetas
2. Madera o tejamanil
3. Lámina metálica
4. Lámina de asbesto
5. Teja
6. Otros materiales



10. Material de construcción de los pisos: Pregunta: ¿De qué material está construido el piso de su casa?

Se registra:

1. Cemento o firme
2. Madera, mosaico u otro recubrimiento
3. Tierra

11. Material de construcción de los muros: ¿De qué material esta construidos las paredes de su casa?

Se registra:

1. Tabique, ladrillo, block, cantera, cemento, concreto
2. Madera
3. Adobe
4. Otros materiales

12. Número de Cuartos: ¿Cuántos cuartos componen su vivienda sin tomar en cuenta el baño y la cocina? Se anota el número de cuartos de la vivienda (Sin contar la cocina y el baño).

Se registra:

1. De 1 a 2 cuartos
2. De 3 a 4 cuartos
3. De 5 y más

B) MANEJO DE LA BASURA:

13. Disposición de la basura: ¿En qué recolecta la basura de su casa?

Se registra:

1. Bolsa cerrada
2. Bolsa abierta
3. Bote cerrado
4. Bote abierto
5. Sin deposito

14. Forma de eliminación de la basura: ¿Cómo elimina la basura de su casa?

Se registra:

1. Camión o carrito de basura
2. La queman o entierran
3. Contenedor o depósito
4. La llevan al basurero público
5. La tiran en otro lugar

C) CONSUMO DE AGUA PARA BEBER

15. Tipo de instalación de agua de la vivienda: ¿El agua de su casa llega a la cocina y baño, o solo al patio?

Se registra:

1. Agua intradomiciliaria (llega a cocina y baño)
2. Agua extradomiciliaria (solo llega al patio)
3. No dispone de agua entubada



16. Tipo de Agua para beber: ¿Qué tipo de agua es la que usted y su familia habitualmente toman?

Se registra:

1. Garrafón
2. Tratada químicamente (cloro, sales de yodo (microdyn)
3. Hervida
4. Filtrada
5. Llave

D) FAUNA

17. Tipo de fauna doméstica: ¿Tiene animales domésticos; perros, gatos, pollos u otros?

Se registra:

1. Si
2. No

18. Tipo de fauna nociva presente en la vivienda: ¿Ha observado en su casa ratas, moscas, cucarachas, hormigas u otros insectos?

Se registra:

1. No presenta
2. Moscas
3. Cucarachas
4. Ratas
5. Chinchas
6. Hormigas

V. ATENCIÓN A DAÑOS

19. SEGURIDAD SOCIAL: ¿Los integrantes de su familia y usted cuenta con seguridad social como el IMSS, ISSSTE, PEMEX, Defensa, Marina?

Se registra:

1. Si cuenta
2. No cuenta

20. TIPO DE SEGURIDAD SOCIAL: ¿Cuál es la institución social con que cuenta su familia o usted?

NOTA: Solo se registra en el caso que contestaron en la pregunta 19 que cuentan con seguridad social.

Se registra:

1. IMSS
2. ISSSTE
3. PEMEX, Defensa, Marina
4. Otros (registre la respuesta en observaciones)

21. Servicio a población abierta: ¿Cuándo se enferma usted o su familia acuden al Centro de salud.....?

NOTA: Sólo se registra en el caso que contestaron que no cuentan con seguridad social en la pregunta 19.



Se registra:

1. No acuden
2. Centro de Salud (INSABI)
3. Unidad Médica IMSS-Bienestar
4. Centros comunitarios (dispensario médico religioso)
5. Cruz roja mexicana, Cruz verde
6. Desarrollo Integral de la Familia (DIF)
7. Clínicas Universitarias de la Atención a la salud de la FES “Zaragoza” (CUAS)

22. Medicina Privada: ¿Han acudido a recibir atención con médico (farmacia) privado?

Se registra:

1. Si
2. No

23. Medicina alternativa: ¿Cuándo se enferma usted o su familia acuden con yerberos o curanderos?

Se registra:

1. No acude
2. Curanderos
3. Parteras
4. Hierberos
5. Hueseros
6. Acupuntura
7. Quiroprácticos

24. Automedicación: ¿Cuándo se enferma usted o su familia toman medicamentos sin receta médica?

Se registra:

1. Si
2. No

VI. DAÑOS A LA SALUD

25. MORBILIDAD: ¿Hay algún miembro de la familia enfermó? Sí preguntar tiempo evolución. (Interrogar tiempo evolución “Enfermedad aguda hasta 3 meses”. Enfermedad crónica más de 3 meses). Hacer hincapié en enfermedades crónicas; Diabetes Mellitus e Hipertensión Arterial y agudas como el COVID-19

Nota: Si la respuesta es positiva, registrar el sexo de la persona que se encuentra enferma

Se registra:

1. Femenino
2. Masculino

Registrar en el recuadro siguiente el tipo y nombre de la enfermedad que refieran padecer.

26. MORTALIDAD: ¿Ocurrió alguna defunción en su familia en de un año a la fecha?

Nota: Si la respuesta es positiva, registrar los datos demográficos y de atención a daños, hacer hincapié en COVID-19

Se registra:

1. Femenino. Anotar la causa de muerte



2. Masculino. Anotar la causa de muerte

27. Nacimientos: ¿Ocurrió algún nacimiento en la familia de un año a la fecha?

Se registra

1. Femenino

2. Masculino



Apartado V. Formulario y códigos DS I 2023

Formulario y códigos DSI 2023				
No	Variable	Pregunta	Código	Categoría
1	Edad	¿Cuál es la edad de cada uno de los integrantes de la familia?	Años	Años cumplidos
2	Sexo	¿Cuál es el sexo de cada uno de los integrantes de la familia?	1	Femenino
			2	Masculino
	Estado civil > 12 años	¿Cuál es el estado civil de cada uno de los integrantes de la familia?	1	Casado
			2	Soltero
			3	Viudo
			4	Divorciado
			5	Unión libre
			6	Separado
4	Analfabeta >15 años	¿Saben leer y escribir cada uno de los integrantes?	1	Si sabe leer
			2	No sabe leer
5	Escolaridad >15 años	¿Qué nivel de escolaridad tienen cada uno de los integrantes de la familia? Solo se consideran ciclos terminados.	1	Ninguna
			2	Primaria
			3	Secundaria
			4	Bachillerato o equivalente
			5	Licenciatura
			6	Posgrado (maestría o doctorado, especialidad)
6	Actividad principal >12 años	¿Cuál es su ocupación de los integrantes de la familia?	1	Empleado
			2	Desempleado
			3	Subempleado
			4	Jubilado
			5	Pensionado
			6	Hogar
			7	Estudiante
7	Rama de actividad >12 años	¿A qué actividad se dedican cada uno de los integrantes de la familia?	1	Agricultura
			2	Explotación de minas
			3	Industria manufacturera
			4	Electricidad, gas y agua
			5	Construcción
			6	Comercio, restaurantes y hoteles
			7	Transporte, comunicaciones
			8	Seguros, bienes, inmuebles
			9	Servicios comunales, sociales y personales
			10	No especificados
8	Tipo de tenencia	¿La casa donde vive es? (mencionar opciones)	1	Propia
			2	Paga renta
			3	Es de un familiar o les prestan la vivienda
			4	La ocupan en otra situación
9	Material del techo	¿De qué material está construido el techo de su casa?	1	Losa de concreto o viguetas
			2	Madera o tejamanil
			3	Lámina metálica
			4	Lámina de asbesto
			5	Teja
			6	Otros materiales
10	Material del piso	¿De qué material está construido el piso de su casa?	1	Cemento
			2	Madera, mosaico u otro recubrimiento
			3	Tierra
11	Material de muros	¿De qué material están construidos los muros de su casa?	1	Tabique, ladrillo, block, cantera, cemento, concreto
			2	Madera
			3	Adobe
			4	Otros materiales
12	Número de cuartos	¿Cuántos cuartos componen su vivienda sin tomar en cuenta el baño y la cocina?, (Sin contar la cocina y el baño).	1	De 1 a 2
			2	De 3 a 4
			3	De 5 y más

13	Depósito de basura	¿En qué recolecta la basura de su casa?	1	Bolsa cerrada	<p>Al terminar la encuesta:</p> <ul style="list-style-type: none"> Entrega el tríptico de nuestra clínica Solicita el patio de la casa si es posible Invitar a la familia a acudir a nuestra clínica Opcional: Pide opinión al encuestado Despídete formalmente y agradece la atención prestada.
			2	Bolsa abierta	
			3	Bote cerrado	
			4	Bote abierto	
			5	Sin depósito	
14	Eliminación basura	¿Cómo elimina la basura de su casa?	1	Camión o carrito de basura	
			2	La queman o entierran	
			3	Contenedor o depósito	
			4	La llevan al basurero público	
			5	La tiran en otro lugar	
15	Instalación agua	¿El agua de su casa llega a la cocina y baño, o solo al patio?	1	Agua intradomiciliaria	
			2	Agua extradomiciliaria	
			3	No dispone de agua entubada	
16	Agua para beber	¿Qué tipo de agua es la que usted y su familia habitualmente toman?	1	Garrafón	
			2	Tratada químicamente	
			3	Hervida	
			4	Filtrada	
			5	Llave	
17	Fauna domestica	¿Tiene animales domésticos; perros, gatos, pollos u otros?	1	Si	
			2	No	
18	Fauna Nociva	¿Ha observado en su casa ratas, moscas, cucarachas, hormigas u otros insectos?	1	No presenta	
			2	Moscas	
			3	Cucarachas	
			4	Ratas	
			5	Chinches	
			6	Hormigas	
19	Seguridad social	¿Los integrantes de su familia y usted, cuentan con seguridad social como el IMSS, ISSSTE, PEMEX, Defensa, Marina?	1	Si cuenta	
			2	No cuenta	
20	Tipo de seguridad social	¿Cuál es la institución de seguridad social con que cuenta su familia o usted?	1	IMSS	
			2	ISSSTE	
			3	PEMEX, Defensa o Marina	
			4	Otro	
21	Servicio a población	¿Cuándo se enferma usted o su familia acuden al Centro de salud.....?	1	No acude	
			2	Centro de salud (INSABI)	
			3	Unidad Médica IMSS- Bienestar	
			4	Centros comunitarios	
			5	Cruz roja mexicana, cruz verde	
			6	Desarrollo Integral de la familia (DIF)	
22	Medicina Privada	¿Han acudido a recibir atención con médico privado?	1	Si	
			2	No	
23	Medicina alternativa	¿Cuándo se enferma usted o su familia acuden con yerberos o curanderos?	1	No acude	
			2	Curanderos	
			3	Partera	
			4	Yerberos	
			5	Hueseros	
			6	Acupuntura	
			7	Quiroprácticos	
24	Automedicación	¿Cuándo se enferma usted o su familia toman medicamentos sin receta médica?	1	Si	
			2	No	
25	Morbilidad	¿Hay algún miembro de la familia enfermó?	1	Femenino	
			2	Masculino	
26	Mortalidad	¿Ocurrió alguna defunción en su familia de un año a la fecha?	1	Femenino	
			2	Masculino	
27	Nacimientos	¿Ocurrió algún nacimiento en la familia de un año a la fecha?	1	Femenino	
			2	Masculino	



Apartado VI.

Guía de observación

La observación es una de las técnicas más usadas por los médicos. Por medio de ella se identifican características generales y particulares que les permiten realizar diagnósticos oportunos y tratamientos adecuados en sus pacientes. La observación es una herramienta básica de la investigación, la cual proporciona datos que permite identificar factores de riesgo, características del medio ambiente, comportamientos sociales relacionados con el proceso salud-enfermedad.

Para el ojo no muy familiarizado con la observación, es necesario contar con una guía para tener claro que es lo que se necesita conocer del objeto de estudio.

La siguiente guía tiene como objetivo unificar criterios para cada uno de los observadores, en la cual se incluyen los siguientes elementos:

1. Conocer la ubicación de la zona.
 - Ubicar el domicilio exacto de la comunidad de estudio en la cual debe incluirse:
 - Nombre completo de la calle
 - Ubicar entre que calles se encuentra, mencionando la colindancia al Norte, Sur, Este y al Oeste
 - Colonia en la que se encuentra ubicada
 - Delegación política o Municipio
 - Si se encuentra ubicada cerca de avenidas, estaciones del metro u otro punto de referencia.
2. Describir que tipo de comunidad es:
 - Urbana
 - Suburbana
 - Rural
3. Con que medios de acceso se cuenta para llegar a la comunidad
 - Rutas de transporte público
 - Metro
4. Cuenta con escuelas, de que tipo y número de ellas, así como la ubicación exacta de ellas
 - Jardín de niños
 - Primarias
 - Secundarias
 - Nivel bachillerato, etc.
5. Observar los servicios públicos con que cuenta la comunidad
 - Cuenta con pavimentación.
 - Luz publica
 - Seguridad publica
 - Presencia de alcantarillado.
 - Presencia de banquetas, existen topes



- Teléfono
 - Antena de televisión
 - Radio (tipo de música)
6. Sitios de abastecimiento con que cuenta la comunidad
- Tiendas
 - Tlapalerías
 - Papelerías
 - Mercados
 - Supermercados
7. Observar las características de la infraestructura doméstica de la comunidad
- Número de viviendas totales
 - Tipo de viviendas (1 piso, 2 pisos, 3 o más)
 - Tipo de material de construcción de las casas
 - Presencia de edificios departamentales, vecindades, oficinas, fabricas.
8. Presencia de flora
- Plantas
 - Arbustos
 - Árboles
9. Presencia de fauna doméstica y nociva
- Perros
 - Gatos
 - Ratas
 - Cucarachas
 - Moscas
10. Higiene de la comunidad
- Presencia de basura en las calles
 - Presencia de heces fecales
 - Percepción de olores
11. Existen graffiti
12. Lugares religiosas.
- Capillas
 - Iglesias católicas
 - Templos protestantes
13. Presencia de grupos de personas (alcohólicos o drogadictos)
14. Presencia de organizaciones
- Políticas
 - Grupos no gubernamentales
15. otros



Métodos y técnicas

1. El día establecido para la realización de la técnica la actividad iniciará a las 9:00 a.m.
2. Los alumnos deberán presentarse con uniforme completo para llevar a cabo dicha actividad.
3. Contaran con su guía de observación por alumno.
4. Contaran con un cuaderno de campo para realizar las anotaciones pertinentes, las cuales deberán de realizarse en el lugar de la actividad o en otro sitio, pero sin que pase más de 20 minutos, después de este tiempo la percepción de los sucesos cambia con forme pasa el tiempo, dichas anotaciones
5. Las anotaciones deben de incluir la fecha, hora, lugar y duración de la observación; procurando no realizar abreviaturas.
5. **Si existen condiciones en la comunidad se podrá utilizar una cámara fotográfica o de video para complementar la observación**
6. Los alumnos deberán formar equipos de dos personas para realizar el recorrido por la comunidad.
7. El profesor de campo responsable de cada equipo dará indicaciones de acuerdo con las condiciones de la comunidad.
8. Una vez concluida la actividad, los alumnos retornaran a la clínica, para realizar la revisión de sus anotaciones.
9. Se realizará un reporte de la observación, el cual se entregara una semana después de haber realizado la actividad.
10. El reporte de observación incluye:
 - a) Encabezado: Incluir fecha, lugar, hora de inicio y de termino, nombre de los observadores, grupo y equipo
 - b) Cuerpo o desarrollo: Debe incluir título, descripción de los hechos en forma narrativa, de acuerdo con la guía, describiendo todos los elementos y sus características
 - c) Conclusión general



Apartado VII.

Guía de presentación

En este apartado se incluye las características principales a considerar durante la presentación en la comunidad. La cual debe de incluir lo siguiente:

1. Saludo.
2. Quienes somos.
3. De dónde venimos.
4. Que vamos a realizar.
5. Durante cuánto tiempo, en donde, cada cuando, en que horario.
6. Realizar promoción a la clínica
7. Que opina.
8. Despedida

Ejemplo

- 1) Buenos días
- 2) Somos estudiantes del primer año de la carrera de Médico Cirujano de la Facultad de Estudios Superiores "Zaragoza", de la UNAM, se encuentra ubicada en la Calzada Ignacio Zaragoza a un lado de Cabeza de Juárez, mis compañeros se llaman Pedro, Roció, Alma y, estamos asesorados por el Doctor o Doctora
- 3) Realizaremos varias actividades, en este momento estamos realizando la aplicación de una encuesta, con la finalidad de conocer las problemáticas de salud que afectan a su comunidad, otras actividades a realizar son la detección de riesgo reproductivo en las mujeres de 15 a 49 años, en los niños evaluaremos el estado nutricional, se darán pláticas sobre la preparación de alimentos con soya y vacunación en los niños, entre otras.
- 4) Estas actividades se realizarán durante 2 años, en esta calle, en algún patio que nos presten, en un horario aproximado de 10:00 a 12:00 de la mañana
- 5) ¿Qué opina usted de estas actividades?
- 6) Puedo iniciar las preguntas de la encuesta que le mencione, si contesta que, si la inician, si les dice que no, le comentan que la aplicación es muy rápida, no mencionar tiempo, si acepta, deberán comentar que los datos son confidenciales de uso académico
- 7) Es importante comentarle que nosotros nos encontramos en la clínica _____, el día _____, la cual cuenta con los servicios _____, en un horario _____, los costos de la consulta son accesibles y se los describimos en este tríptico. (entregan el tríptico de promoción de las actividades)
- 8) Despedida: Le agradecemos su atención y esperamos pueda participar en las actividades que se realizaran.



Apartado VIII.

Metodología para la elaboración del croquis de la comunidad y su simbología

Las actividades que se realizan en cualquier comunidad deben de apoyarse en diferentes instrumentos para identificar las características de estas, es por ello que el personal de salud se apoya en la cartografía, para conocer las características más significativas de un área geográfica, los cuales permiten al personal de salud ubicar áreas de trabajo, las características topográficas y las vías de acceso para realizar sus actividades.

Uno de los métodos más utilizados en el área de la salud es la elaboración de un croquis, el cual se entiende como la representación gráfica, mediante esquemas o dibujos de una superficie terrestre, en el cual se registran características naturales, culturales de una comunidad.

La metodología para su elaboración debe de incluir los siguientes elementos:









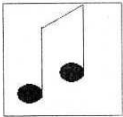

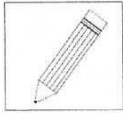








1. Encabezado, el cual siempre nos indica la ubicación del norte, incluye los siguientes puntos:
 - Escudos de la institución
 - Institución
 - Título incluye calle, colonia, municipio
 - Carrera, Materia, equipo, fecha
2. La orientación del croquis, consiste en colocar **la rosa de los vientos en la parte superior izquierda del croquis**
3. Cuerpo: Incluye las manzanas y sus elementos que las constituyen de acuerdo con la simbología
4. Simbología: Es el conjunto de símbolos que permiten registrar los elementos de una comunidad de forma gráfica y sencilla. (Sólo se utiliza la simbología que representa las características de la comunidad)
5. Fuente: Croquis elaborado por los alumnos de la comunidad en estudio
6. Tamaño: Para la elaboración de Croquis de una comunidad es a doble carta en papel bond

Apartado IX.

Simbología

Los símbolos representan y transmiten información, ideas y características de la comunidad en estudio. La simbología es útil para construir el croquis de la comunidad de estudio.

La siguiente simbología es una propuesta metodológica que puede ser modificada de acuerdo con las necesidades del investigador y de la comunidad de estudio.

	BASURERO		POSTE DE LUZ
			POSTE DE TELÉFONO
	FÁBRICA		BIBLIOTECA
	CLUB DE LA TERCERA EDAD		LIBRERÍA
	ACADEMIA DE BAILE		HOTEL
	PAPELERÍA		CAPILLA O NICHOS
	CASA DE DOS NIVELES		CENTRO DE SALUD
	CASA DE TRES NIVELES		CONSULTORIO MÉDICO
	CASA DE 4 O MÁS NIVELES		LOTE BALDÍO
			MERCADO



SEMÁFORO



FARMÁCIA



PUESTO DE COMIDA



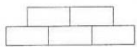
RESTAURANTE



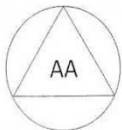
CAFÉ INTERNET



ARBUSTO



CASA EN CONSTRUCCIÓN



ALCOHÓLICOS ANÓNIMOS



LAVANDERIA



JARDINERA



METRO



AUTOMOVIL ABANDONADO



ESCUELA



CASA DESHABITADA



BANCO



PARQUE



ÁRBOL



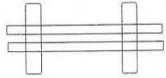
TIENDA



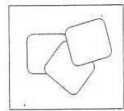
VERDULERIA



ESTÉTICA O PELUQUERIA



ESTABLO



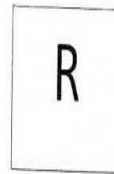
BANQUETA DETERIORADA



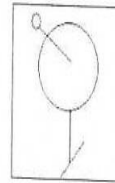
CARNICERIA



VECINDAD



TIENDA DE ROPA



TV POR CABLE



BASE DE TAXIS O BICITAXIS



Apartado X.

Protocolo para el informe final Diagnóstico de Salud (DIASALUD)

El informe final del DS, se realiza después de la ejecución de la investigación y al término del análisis de la base de datos, los primeros apartados de tu proyecto para el diagnóstico de salud son útiles para el desarrollo del informe, lo único que cambia es la redacción del tiempo verbal en pasado.

- Página Inicial con resumen
 - a) Título
 - b) Autores (alumnos, profesor de práctica, profesor titular)
 - c) Resumen
 - d) Palabras claves
 - e) Grado académico de los autores en superíndice)
 - f) e-mail (responsable del equipo)
 - g) Fecha
- Antecedentes históricos (inicio, evolución y estado actual)
- Marco teórico (incluye a los indicadores de salud y propósito en pasado)
- Problemas de salud (identificados durante la revisión de los indicadores de salud)
- Objetivos (general y específicos)
- Metodología
 - a) Tipo de estudio
 - b) Universo
 - c) Muestra
 - d) Criterios de selección de la muestra (inclusión y exclusión)
 - e) Tabla de variables
 - f) Instrumentos de recolección de la información
 - g) Procedimientos, métodos y técnicas
 - h) Plan de presentación de los resultados
 - i) Análisis estadístico
- Recursos
 - a) humanos
 - b) materiales
 - c) financieros
- Resultados
- Priorización de problemas de salud (Método de Hanlon)
- Propuestas de alternativas de solución
- Conclusiones
- Referencias
- Anexos (Observación virtual, croquis virtual, cuadros y gráficos)



Apartado XI. Cedula de encuesta del diagnóstico de salud I



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MÉXICO
Facultad de estudios superiores "Zaragoza"
 Cédula de encuesta apartado DSI 2023



I IDENTIFICACIÓN		II					III		IV								V					VI					
Encuestador _____ Fecha _____ Profesor _____ Grupo _____ Equipo _____ Domicilio _____		DEMOGRAFICOS Y EDUCATIVOS					ECONOMICOS		CARACTERISTICAS DEL AMBIENTE								ATENCIÓN A DAÑOS					DAÑOS A LA SALUD					
									VIVIENDA				BASURA		AGUA									FAUNA		MORBILIDAD	
No		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
	Anota los nombres de los miembros de la familia. Inicia por el jefe de familia*, la esposa, los hijos, lo abuelos y parientes. *El jefe de familia no siempre es el padre, anota quien corresponda Los números 26 y 27 son exclusivos para mortalidad y natalidad	EDAD	SEXO	ESTADO CIVIL > 12 años	ANALFABETA > 15 años	ESCOLARIDAD > 15 años	ACTIVIDAD PRINCIPAL	RAMA DE ACTIVIDAD > 12 años	TENENCIA	TECHO	PISO	MUROS	NUM. DE CUARTOS	DISPOSICIÓN	ELIMINACION	TIPO DE INSTALACION	TIPO DE AGUA PARA BEBER	DOMESTICA	NOCIVA	SEGURIDAD SOCIAL	TIPO DE SEG. SOCIAL	S. POBLACION ABIERTA	MEDICINA PRIVADA	MEDICINA ALTERNA	AUTOMEDICACION	MORBILIDAD	TIPO DE ENFERMEDAD Registrar la enfermedad
1	Luis																										
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
26	Mortalidad																										
27	Nacimientos																										

COMENTARIOS:
